

# I. SFERA FIZYCZNA – zdrowie: edukacja zdrowotna

SPHERA FIZYCZNA 1.5  
 474 742 100 000  
 I. Sfera fizyczna – zdrowie: edukacja zdrowotna  
 I. Sfera fizyczna – zdrowie: edukacja zdrowotna  
 I. Sfera fizyczna – zdrowie: edukacja zdrowotna  
 I. Sfera fizyczna – zdrowie: edukacja zdrowotna

ZADANIA	DZIAŁANIA	Klasy								Realizatorzy	Termin
		1	2	3	4	5	6	7	8		
		Przepracowanie pogadarek tematycznych	X	X	X	X	X	X	X		
Realizowanie treści prozdrowotnych na zajęciach z wychowawcą	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy	Cały rok
Systematyczne przypominanie o zasadach panujących w szkole w trakcie trwania pandemii	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele, SU	Cały rok
Jak bezpiecznie wypoczywać podczas ferii zimowych i wakacji? Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy	Grudzień 2023, czerwiec 2024
Ciekawe i bezpieczne spędzanie czasu wolnego - dyskusje, pogadanki i propozycje	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy	Grudzień 2023, czerwiec 2024
Zachęcanie dzieci do częstego mycia rąk	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zwrócenie szczególnej uwagi na lekcjach biologii i przyrody, na zagadnienia związane z drogami wnikania wirusów i bakterii do naszego organizmu				X	X	X	X	X	X	Nauczyciele przyrody i biologii	Cały rok
Pogadanki prośrodowiskowe z okazji akcji Sprzątanie Świata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy	Wrzesień 2023
Zachęcanie do udziału w zbiorcach elektrośmieci	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy, SU	Cały rok
Zapoznanie uczniów z aktualnymi zasadami segregowania odpadów	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	Wrzesień 2023
Propagowanie postaw proekologicznych	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko- prezentacje, pogadanki	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	Wrzesień 2023

Zwiększenie świadomości w zakresie zdrowego stylu życia – nadmiar cukru w diecie oraz szkodliwość hałasu	Działania związane z Dniem Ziemi i Wiosny	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy, SU	Marzec 2024
	Kontynuacja praktyki segregacji odpadów w szkole	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Przeprowadzenie pogadanek tematycznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy	Cały rok
	Udział w programie „Program dla szkół”	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
Zachęcanie do ograniczenia spożywania słodyczy, również na terenie szkoły	Zachęcanie do ograniczenia spożywania słodyczy, również na terenie szkoły	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

## II. SFERA PSYCHICZNA – bezpieczeństwo: ochrona zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin		
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8				
Profilaktyka oraz psychoedukacja w zakresie uzależnień behawioralnych: Internet, gry komputerowe, oraz substancjonalnych: alkohol, papierosy, środki psychoaktywne	Przedstawienie prezentacji dotyczących uzależnień na lekcjach wychowawczych				X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok
		Prorowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach Miejskiego Programu Profilaktycznego Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Nauczyciele biorący udział w projekcie
	Sport jako alternatywa zdrowego spędzania czasu wolnego	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy, nauczyciele WF	Cały rok

Zredukowanie zachowań agresywnych i przemocowych występujących wśród uczniów na terenie szkoły	Warsztaty Jak zachować bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu? Warsztaty na temat konsekwencji i skutków hejtu w Internecie										X	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Luty 2024											
		Edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, kształtowanie krytycznego podejścia do informacji publikowanych w nim i w mediach społecznościowych, z naciskiem na zagrożenia związane ze sztuczną inteligencją	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele informatyki	Caty rok									
			Zajęcia dotyczące zapobiegania agresji i przemocy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Caty rok								
				Zajęcia warsztatowe kształtujące empatię i asertywność	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Psycholog, pedagog	Caty rok, według potrzeb							
					Zajęcia profilaktyczne i interwencyjne	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Psycholog, pedagog	Caty rok, według potrzeb						
						Praca w zespołach wychowawczych klas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Caty rok					
							Interwencje kryzysowe i mediacje	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawca, psycholog, pedagog	Caty rok				
								Warsztaty „Porozumienie Bez Przemocy” na podstawie modelu M. Rosenberga	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Psycholog, pedagog	Caty rok, wybrane klasy			
									Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawca, psycholog, pedagog, asystent kulturowy	Caty rok, według potrzeb		
										Zajęcia warsztatowe dotyczące zdrowia psychicznego				X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawca, psycholog, pedagog	Caty rok	
											Warsztaty „Równieża Interwencja Kryzysowa” na podstawie modelu Tomasa Bilickiego							X	X	X	X	X	Psycholog	Caty rok, wybrane klasy
												Zajęcia ruchowe oraz relaksacyjne jako metoda redukcji stresu u dzieci	X	X	X									Wychowawcy, psycholog, pedagog
Rozmowy zapoznawcze dzieci w małych grupach z psychologiem i pedagogiem.	X																						Psycholog, pedagog	Październik/lis topad 2023

Wsparcie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem													x	Psycholog, pedagog	Kwiecień/maj 2023
Udzielanie indywidualnego wsparcia psychologicznego uczniom	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb

### III. SFERA INTELEKTUALNA – wiedza, umiejętności, kompetencje

ZADANIA	DZIAŁANIA	Klasy								Realizatorzy	Termin	
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		Znajomość różnorodnych technik uczenia się i zapamiętywania, w odniesieniu do różnic indywidualnych	Prezentacja w czasie lekcji wychowawczych różnych sposobów zapamiętywania i uczenia się Wykorzystanie "metody projektów" w pracy z uczniami Wspieranie uczniów w przygotowywaniu się do konkursów, projektów organizowanych poza szkołą				x					
Zwiększenie samodzielności oraz poczucia odpowiedzialności uczniów za obowiązki szkolne i zachowanie na terenie szkoły	Zachęcanie uczniów do osobistego kontaktu za pomocą dziennika Librus Tworzenie/przypomnienie kodeksów klasowych Przydzielanie różnych funkcji na terenie klasy i szkoły (Samorząd Uczniowski, Klub Wolontariatu, samorząd klasowy, dyżurni) Prawa i obowiązki ucznia - przypomnienie Statutu Szkoły Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i swoje czyny - konsekwencje podjętych decyzji				x					x	Wychowawcy	Cały rok
Dostarczanie wiedzy i budowanie kompetencji	Zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów na spotkania, zarówno na terenie szkoły i klasy									x	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
					x						Wychowawcy	Cały rok
											Wychowawcy	Wrzesień 2023, według potrzeb
											Wychowawcy	Wrzesień 2023, według potrzeb
											Wychowawcy	Wrzesień 2023
											Wszyscy nauczyciele	Cały rok
											Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok

niezbędnych do projektowania ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów w przyszłości	Udział w warsztatach i zajęciach tematycznych, dzięki którym uczniowie mogą poznać specyfikę pracy w danym zawodzie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	Zapoznanie z zasadami i terminami składania dokumentów do szkoły średniej												x Wychowawcy, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego	Kwiecień/maj 2024
	Realizacja programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego									x	x		Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok

#### IV. SFERA SPOŁECZNA – relacje: kształtowanie postaw społecznych

ZADANIA	DZIAŁANIA	Klasy								Realizatorzy	Termin			
		1	2	3	4	5	6	7	8					
		Okazywanie szacunku innym ludziom, zachęcanie do postaw empatycznych i pomocowych	Prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariusza Udział w akcjach charytatywnych Zachęcanie do korzystania z różnych form wolontariatu Zachęcanie do wzajemnej pomocy w nauce Zachęcanie do przekazywania lekcji nieobecnym kolegom i koleżankom Zaangażowanie starszych uczniów w pomoc młodszym - tutoring rówieśniczy Organizowanie imprez, wyścig klasowych i wycieczek Wykorzystywanie w edukacji gier zespołowych i zabaw ruchowych Propagowanie postawy Fair Play	x	x	x	x	x	x			x	x	x
Wzmocnianie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, przeciwdziałanie negatywnej rywalizacji i konkurencji		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Przeciwdziałanie nietolerancji wobec różnic międzykulturowych, budowanie poczucia wspólnoty: klasowej, szkolnej oraz międzykulturowej i postaw patriotycznych	Wykorzystywanie w trakcie lekcji pracy w grupach	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zachęcanie do udziału w konkursach	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Realizacja projektów klasowych, szkolnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Uroczyste obchody świąt państwowych oraz szkolnych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Pogadanki dotyczące tolerancji. Zachęcanie do poznawania różnych kultur: Szacunek dla innych poglądów i religii	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawcy, nauczyciele etyki i religii	Cały rok
	Realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego "Dbajki Grajki"		X											Psycholog, pedagog	maj/czerwiec 2024
	Organizacja uroczystości klasowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawca	Cały rok
	Udział w akcjach: Zażół kolorowe skarpetki - Światowy Dzień Zespołu Downa, 89' na niebiesko z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zajęcia integracyjne, reintegracyjne dla zespołów klasowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Diagnoza potrzeb i problemów danej klasy, identyfikacja uczniów wykluczonych	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
Mediacja rówieśnicza uczniów z SU w przypadkach konfliktów równorzędnych stron, spraw sportowych.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	Psycholog, wychowawca, opiekun SU	Cały rok, według potrzeb	
Reagowanie na sytuacji wykluczenia z grupy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
Udział w wydarzeniach społeczności szkolnej	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
Prezentowanie swoich talentów i sukcesów. Możliwość odkrywania nowych pasji i zainteresowań	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	



V. SFERA AKSJOLOGICZNA – kultura: wartości, normy, wzory zachowań

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Stosowanie zwrotów grzecznościowych oraz przejawianie zachowań świadczących o kulturze osobistej uczniów	Stworzenie kodeksu klasowego	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2023
	Postawa fair play	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	C cały rok
	Co oznacza Savoir-vivre? - zapoznanie z zasadami	x	x	x						Wychowawcy	październik- grudzień 2023
	Uwrażliwienie na stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach społecznych i względem wszystkich osób	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	C cały rok
Poznanowanie swojej oraz cudzej własności	Zwiększanie świadomości wpływu postawy i używanego słownictwa na budowanie relacji z innymi	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok,
	Przypominanie zasad kodeksu klasowego	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	C cały rok
	Dbłość o mienie szkolne	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	C cały rok
	Utrzymywanie porządku w salach lekcyjnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	C cały rok
Budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej SP 89, motywacji wewnętrznej do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły	Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	C cały rok
	Udział w akcjach Samorządu Szkolnego i Klubu Wolontariatu	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	C cały rok
	Udział w uroczystościach i imprezach klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	C cały rok