

I. SFERA FIZYCZNA – zdrowie: edukacja zdrowotna

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Dbałość o zdrowie, znajomość oraz przestrzeganie zasad higieny	Przeprowadzenie pogadank tematycznych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Realizowanie treści prozdrowotnych na zajęciach z wychowawcą	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Jak bezpiecznie wypoczywać podczas ferii zimowych i wakacji? Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Grudzień 2024/Czerwiec 2025
	Ciekawe i bezpieczne spędzanie czasu wolnego - dyskusje, pogadanki i propozycje	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Grudzień 2024, czerwiec 2025
	Włączanie do zajęć ćwiczeń relaksacyjnych lub zabaw sportowych.	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy i inni nauczyciele	Cały rok
	Elementy pierwszej pomocy,	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, inni nauczyciele	Cały rok
Propagowanie postaw proekologicznych	Pogadanki prośrodowiskowe z okazji akcji Sprzątanie Świata	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2024
	Zachęcanie do udziału w zbiórkach elektrośmieci	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, SU	Cały rok
	Zapoznanie uczniów z aktualnymi zasadami segregowania odpadów	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	Wrzesień 2024
	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko- prezentacje, pogadanki	x	x	x	x	x	x	X	x	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii	Wrzesień 2024
	Działania związane z Dniem Ziemi i Wiosny	x	x	x	x	x	x	X	x	Wychowawcy, SU	Marzec 2025
	Kontynuacja praktyki segregacji odpadów w szkole	x	x	x	x	x	x	X	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Zwiększenie świadomości oraz modelowanie postaw w zakresie zdrowego stylu życia – nadmiar cukru w diecie oraz szkodliwość hałasu	Przeprowadzenie pogadank tematycznych	x	x	x	x	x	x	X	x	Wychowawcy	Cały rok
	Udział w programie „Program dla szkół”	x	x	x	x	x				Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok
	Zachęcanie do zrównoważonego odżywiania się.	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Spędzanie długich przerw przez uczniów na boisku szkolnym.				x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

II. SFERA PSYCHICZNA – bezpieczeństwo: ochrona zdrowia psychicznego i profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Profilaktyka oraz psychoedukacja w zakresie uzależnień behawioralnych: Internet, gry komputerowe, oraz substancjonalnych: alkohol, papierosy, środki psychoaktywne	Przedstawienie prezentacji dotyczących uzależnień ich mechanizmów i profilaktyki na lekcjach wychowawczych				x	x	x	x	x	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok
	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach Miejskiego Programu Profilaktycznego Przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii	x	x	x	x	x	x	x	X	Nauczyciele biorący udział w projekcie	Zgodnie z terminami realizacji Programu
	Sport jako alternatywa zdrowego spędzania czasu wolnego	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, nauczyciele WF	Cały rok
	Warsztaty dot. szkodliwych zjawisk związanych z nowymi technologiami (takimi jak cyberprzemoc, FOMO, uzależnienia od gier), ich mechanizmów i możliwych sposobów reagowania, np. <i>Skąd bierze się agresja w sieci, Bądź z innej bajki</i>				x	x	x	x	x	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Cały rok, szczególnie Luty 2024
	Edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, kształtowanie krytycznego podejścia do informacji publikowanych w nim i w mediach	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele informatyki	Cały rok

	społecznościowych, z naciskiem na zagrożenia związane ze sztuczną inteligencją										
Zredukowanie zachowań agresywnych i przemocowych występujących wśród uczniów na terenie szkoły	Zajęcia dotyczące zapobiegania agresji i przemocy	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
	Zajęcia warsztatowe kształtujące empatię i asertywność	x	x	x	x	x	x	x	x	Psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Zajęcia profilaktyczne i interwencyjne	x	x	x	x	x	x	x	x	Psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Praca w zespołach wychowawczych klas	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Interwencje kryzysowe i mediacje	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok
	Elementy „Porozumienia Bez Przemocy” na podstawie modelu M. Rosenberga	X	X	X	X	X	X	X	X	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok, wybrane klasy
Wsparcie i ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji migracji i uchodźstwa.	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog, asystent kulturowy	Cały rok, według potrzeb
	Zajęcia warsztatowe dotyczące zdrowia psychicznego (przykładowe zagadnienia – regulacja emocji, dbanie o dobrostan psychiczny itd.)				x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok
	Warsztaty „Rówieśnicza Interwencja Kryzysowa” na podstawie modelu Tomasza Bilickiego					X	X	X	X	Psycholog	Cały rok, wybrane klasy
	Zajęcia ruchowe oraz relaksacyjne jako metoda redukcji stresu u dzieci	x	x	x						Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
	Rozmowy zapoznawcze dzieci w małych grupach z psychologiem i pedagogiem.	X								Psycholog, pedagog	Październik/lis topad 2024
	Zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem								x	Psycholog, pedagog	Kwiecień/maj 2024
	Udzielanie indywidualnego wsparcia psychologicznego uczniom	x	x	x	x	x	x	x	x	Psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb

III. SFERA INTELEKTUALNA – wiedza, umiejętności, kompetencje

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Znajomość różnorodnych technik uczenia się i zapamiętywania, w odniesieniu do różnic indywidualnych	Prezentacja w czasie lekcji wychowawczych różnych sposobów zapamiętywania i uczenia się				x				x	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Październik 2024
	Wykorzystanie “metody projektów” w pracy z uczniami	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wspieranie uczniów w przygotowywaniu się do konkursów, projektów organizowanych poza szkołą	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zwiększenie samodzielności oraz poczucia odpowiedzialności uczniów za obowiązki szkolne i zachowanie na terenie szkoły	Zachęcanie uczniów do osobistego kontaktu za pomocą dziennika Librus				x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Tworzenie/przypomnienie kodeksów klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2024
	Przydzielanie różnych funkcji na terenie klasy i szkoły (Samorząd Uczniowski, Klub Wolontariatu, samorząd klasowy, dyżurni)	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2024, według potrzeb
	Prawa i obowiązki ucznia - przypomnienie Statutu Szkoły	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2024, według potrzeb
	Zapoznanie z kryteriami oceny zachowania				x	X	X	X	X	Wychowawcy	Wrzesień 2024
	Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i swoje czyny - konsekwencje podjętych decyzji	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Dostarczanie wiedzy i budowanie kompetencji niezbędnych do projektowania ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów w przyszłości	Zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów na spotkania, zarówno na terenie szkoły i klasy								x	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	Udział w warsztatach i zajęciach tematycznych, dzięki którym uczniowie mogą poznać specyfikę pracy w danym zawodzie	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
	Zapoznanie z zasadami i terminami składania dokumentów do szkoły średniej								x	Wychowawcy, pedagog, nauczyciel doradztwa zawodowego	Kwiecień/maj 2025
	Realizacja programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego								x	x	Nauczyciel doradztwa zawodowego

IV. SFERA SPOŁECZNA – relacje: kształtowanie postaw społecznych

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Okazywanie szacunku innym ludziom, zachęcanie do postaw empatycznych i pomocowych	Prowadzenie Szkolnego Klubu Wolontariusza	x	x	x	x	x	x	x	x	Opiekun KW	Cały rok
	Udział w akcjach charytatywnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Opiekun KW, opiekun SU	Cały rok
	Zachęcanie do korzystania z różnych form wolontariatu	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, opiekun KW, opiekun SU	Cały rok
	Zachęcanie do wzajemnej pomocy w nauce	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zachęcanie do przekazywania lekcji nieobecnym kolegom i koleżankom	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zaangażowanie starszych uczniów w pomoc młodszym - tutoring rówieśniczy	x	x	x	x	x	x	x	x	Opiekun KW, wychowawcy	Cały rok
Wzmacnianie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie, przeciwdziałanie negatywnej rywalizacji i konkurencji	Organizowanie imprez, wyjść klasowych i wycieczek	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Wykorzystywanie w edukacji gier zespołowych i zabaw ruchowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Propagowanie postawy Fair Play	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Wykorzystywanie w trakcie lekcji pracy w grupach	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zachęcanie do udziału w konkursach	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Realizacja projektów klasowych, szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Przeciwdziałanie	Uroczyste obchody świąt państwowych oraz szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

nietolerancji wobec różnic międzyludzkich, budowanie poczucia wspólnoty: klasowej, szkolnej oraz międzyludzkiej i postaw patriotycznych	Pogadanki dotyczące tolerancji. Zachęcanie do poznawania różnych kultur. Szacunek dla innych poglądów i religii	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, nauczyciele etyki i religii	Cały rok
	Realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego "Dbajki Grajki"		x							Psycholog, pedagog	maj/czerwiec 2025
	Organizacja uroczystości klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca	Cały rok
	Udział w akcjach: Załóż kolorowe skarpetki - Światowy Dzień Zespołu Downa, 89' na niebiesko z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zajęcia integracyjne, reintegracyjne dla zespołów klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Diagnoza potrzeb i problemów danej klasy, identyfikacja uczniów wykluczonych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawca, psycholog, pedagog	Cały rok, według potrzeb
	Mediacja rówieśnicza uczniów z SU w przypadkach konfliktów równorzędnych stron, spraw spornych.				X	X	X	X	X	Psycholog, wychowawca, opiekun SU	Cały rok, według potrzeb
	Reagowanie na sytuacje wykluczenia z grupy	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Udział w wydarzeniach społeczności szkolnej	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Prezentowanie swoich talentów i sukcesów. Możliwość odkrywania nowych pasji i zainteresowań	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

V. SFERA AKSJOLOGICZNA – kultura: wartości, normy, wzory zachowań

Treści wychowawczo-profilaktyczne		Klasy								Realizatorzy	Termin
ZADANIA	DZIAŁANIA	1	2	3	4	5	6	7	8		
Stosowanie zwrotów grzecznościowych oraz przejawianie zachowań świadczących	Stworzenie kodeksu klasowego	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Wrzesień 2024
	Postawa fair play	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Co oznacza Savoir-vivre? - zapoznanie z zasadami	x	x	x							Wychowawcy

o kulturze osobistej uczniów	Uwrażliwienie na stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach społecznych i względem wszystkich osób	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Zwiększanie świadomości wpływu postawy i używanego słownictwa na budowanie relacji z innymi	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok,
Poszanowanie swojej oraz cudzej własności	Przypominanie zasad kodeksu klasowego	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok
	Dbłość o mienie szkolne	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Utrzymywanie porządku w salach lekcyjnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej SP 89, motywacji wewnętrznej do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły	Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Udział w akcjach Samorządu Szkolnego i Klubu Wolontariatu	x	x	x	x	x	x	x	x	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Udział w uroczystościach i imprezach klasowych	x	x	x	x	x	x	x	x	Wychowawcy	Cały rok